

نام و نام خانوادگی :

نام دبستان :

آزمون درس: املا

پایه : ششم



جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان قم

اداره آموزش و پرورش ناحیه یک

تاریخ آزمون : ۱۴۰۲/۰۳/۰۳

ساعت آزمون : ۱۵:۰۰

مدت آزمون : ۷۵ دقیقه

نوبت : عصر

برگه بدون مهر آموزشگاه فاقد اعتبار است.

عملکرد دانش آموز در این آزمون :

→ دانش آموز عزیز در این قسمت چیزی ننویسد.

بخش اول) پرسش‌های املائی

۱- مانند نمونه با واژه‌های داده شده، سه کلمه‌ی جدید بسازید. (نمونه ← دل + شاد = دلشاد)

.....

دل - پنجه - یک - بها - گران - آفتاب - قوی - سوخته

۲- معنای کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده است را با توجه به جمله بنویسید.

الف) هیچ کار بی مزد نتوان کرد : ب) هیچ کس بی نیازتر از او نتواند بود :

۳- سه کلمه بنویسید که از افزودن واژه‌ی « خوان / خوانی » به پایان آن ساخته شده باشد. (مانند ← نغمه + خوان = نغمه خوان)

.....

۴- در کدام گزینه «ان» انتهای کلمه نشانه‌ی جمع بستن است؟

الف) ستارگان ب) مهمان ج) هفت خان د) زمستان

۵- برای هر کلمه‌ی زیر دو هم‌خانواده بنویسید.

الف) قصد ← ، ب) معلوم ← ، ج) حاکم ← ،

۶- در متن زیر، کلمات مشخص شده را با حروف مناسب کامل کنید.

سِیم، چون (م...نت) و شدّت گذشتگان شنود، داند که هیچ کس از بند محنت آزاد نبوده است، او را (ت ... لّی) باشد.
چهارم، چون زوال ملک و مال (سلا ...ین) گذشته شنود، دل از مال دنیا بردارد. پنجم (...سبرت) بسیار او را حاصل شود.

۷- مانند نمونه واژه‌های زیر را در جدول روبرو قرار دهید.

فاضل - کلمات - فضلا - کتاب - فصول - کلمه - کتب - فصل

کلمات مفرد

کتاب -

کلمات جمع

کُتب -

۸- در هر جمله، زیر شکل صحیح واژه‌های داخل کمانک، خط بکشید.

الف) در نظم خوانی، چنان نکنند که (مستمع - مصتمع) ملول گردد.

ب) باید دانست که جماعت (لایغ - لایق) چه نوع سخن است.

پ) معلم گفت: نام (شهدای - شهداء) انقلاب ما در تاریخ جاویدان باقی می ماند.

بخش دوم) متن املای فارسی

* دانش آموز عزیز، متنی که توسط آموزگار خوانده می شود را به دقت گوش داده و با خط زیبا و خوانا در کادر زیر بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

موفق باشید

پاسخنامه

بخش اول) پرسشهای املائی

- ۱- هر ترکیب صحیح به تشخیص معلم
- ۲- الف) نمی توان انجام داد (ب) نمی تواند باشد
- ۳- لایلی خوان / قصه خوانی / شعرخوانی (و هر جواب صحیح دیگر)
- ۴- ستارگان
- ۵- الف) مقصد، قاصد، مقاصد، مقصود و ... (ب) معلم، علم، عالم، تعلیم و ... (ج) حکم، محکم، محکوم، تحکیم و ...
- ۶- محنت / تسلی / سلاطین / عبرت
- ۷- مفرد = کلمه، فصل، فاضل جمع = کلمات، فصول، فضلا
- ۸- مستمع / لایق / شهدای

بخش دوم) متن املائی فارسی

اندیشه کردن اندر کار خالق و مخلوق، روشنائی افزایش اندر دل و غفلت از این و نا اندیشیدن، تاریکی افزایش اندر دل و نادانی، گمراهی است.

دریاقلی در نخستین ماههای جنگ تحمیلی با فداکاری شگفت انگیز خود، مانع سقوط شهر آبادان شد. شغل او اوراق فروشی بود و در آن هنگام در گورستانی از اتومبیل های فرسوده در «کوی ذوالفقاری» در حاشیه آبادان زندگی می کرد.

رستم با جست و جوی فراوان چشمه ای می یابد، آبی می نوشد و رخس را تیمار می کند و پس از نخجیر به خواب می رود و بدین سان، خان دوم را نیز با موفقیت به فرجام می برد.

پدر برای بدرقه ی مهمان رفت. محمد همان جا نشست و مشغول خواندن آن کتاب شد. شیخ هنگام رفتن به پدرش گفته بود: «مراقب محمد باشد. به خواست خدا، آینده درخشانی خواهد داشت».

حکما و علما نزدیک وی می آمدند و می گفتند که ما را از علم خویش بهره دادی و هیچ چیز دریغ نداشتی تا دانا شدیم، ستاره ی رو شن ما بودی که ما را راه را ست نمودی. ما را یادگاری ده از علم خویش.

مکن دوستی با دروغ آزمای همان نیز با مردِ ناپاک رای